

# Ржевский военный мемориал

## Замалчивание истории

Урок в классе

На уроке учащимся будет предложено изучить несколько исторических источников, относящихся к Ржевской битве. Анализируя источники, они сделают вывод, что эта битва по своему значению – в частности, по количеству жертв и разрушений – сравнима с другими сражениями Великой Отечественной войны (Второй мировой войны), такими как битва под Сталинградом или битва на Курской дуге. В то же время ученики узнают, что это крупное сражение было несправедливо «забыто» советским государством. В последующем обсуждении с учителем ученики назовут возможные причины сокрытия исторических фактов и его последствия. В качестве домашнего задания можно попросить учеников самостоятельно узнать о других сокрытых фактах Второй мировой войны и предложить идеи для того, как этого можно избежать в будущем.



Автор	Анна Черепова, учитель истории (Москва, Россия)
Возраст	15+
Примерное время	90 минут
Ключевой вопрос	Как и почему замалчиваются исторические события, кто за это в ответе и можно ли этого избежать в будущем?

## Результаты урока

Учащиеся:

- узнают, что значит искажение и сокрытие исторических фактов;
- попрактикуются в применении навыков аналитического и критического мышления;
- поймут, почему важно помнить и обсуждать исторические события, которые могут быть неприятными для нации или государства;
- проявят эмпатию, узнав о тех, кто пострадал от замалчивания фактов;
- выразят и обсудят свое мнение об открытии мемориальных мест в будущем.

## Педагогические рекомендации

У учащихся должен быть опыт работы с историческими источниками и знание особенностей работы с ними. Важно объяснить, что необходимо не только прочитать сам текст, но и учесть биографию автора, цель написания текста, а также время его создания. Учащиеся должны уметь критически оценивать факты и мнения, изложенные в тексте.

## Задания

Перед уроком ученики получают текст с описанием истории памяти о Ржевской битве. Текст содержит краткий обзор ряда исторических воспоминаний об этой битве (см. Приложение I).

### Этап 1

Введение

10 минут

Урок начинается с обсуждения мемориала. Учащиеся описывают его внешний вид (см. изображение). Учитель сообщает им, что памятник посвящен Ржевской битве. Памятник был воздвигнут только в 2020 г. по просьбе ветеранов. Учитель предлагает обсудить вопрос: почему некоторые мемориалы были построены в СССР по инициативе советского правительства, а другие появились только сейчас. Учащиеся предлагают свои версии. Затем учитель объявляет тему урока: сокрытие исторических фактов.

## Этап 2

Групповая работа с источниками

20 минут

Ученики делятся на три группы и работают с историческими источниками (см. Приложение II). Каждая группа изучает отдельный вопрос, касающийся Ржевской битвы. Сначала они изучают отрывок из воспоминаний советского офицера, участвовавшего в Ржевской битве. Каждая из групп получает свой фрагмент этих воспоминаний (Источник I, см. ниже). Изучив фрагменты документа, группы сообщают остальным о своих результатах. Ученики записывают ключевые слова, чтобы у участников других групп была визуальная опора. Эти ключевые слова можно поместить на доску, чтобы участники других групп, работающие с другими разделами документа, получили общее представление о причинах замалчивания Ржевской битвы. После этого ученики делают выводы о масштабе битвы. Это нужно для дальнейшего понимания того, почему советская власть предпочитала скрывать информацию об ее итогах.

## Этап 3

Сравнение статистических данных

15 минут

Точный подсчет количества погибших в Ржевской битве, как и в целом во Второй мировой войне, является крайне сложной задачей. Работая в парах, ученики пытаются понять, с какими сложностями сталкиваются исследователи при подсчете потерь, сравнивают статистику потерь в различных сражениях Второй мировой войны и делают вывод о значении Ржевской битвы в истории войны (см. Приложение II).

## Этап 4

Изучение интервью на тему мемориала

25 минут

Ученики читают выдержки из интервью, посвященного Ржевской битве, с историком Светланой Герасимовой (см. Приложение IV). Читая интервью, они должны поразмышлять над следующими вопросами.

1. По мнению С. Герасимовой, каковы были цели Ржевской операции? Сравните их с теми целями, о которых вы прочитали в Источнике 1.
2. Были ли достигнуты эти цели?
3. Какие причины умалчивания о Ржевской битве называет С. Герасимова?

**Ржевский мемориал  
советскому солдату**

Фото: Андрей Коробцов,  
CC BY 4.0, Викисклад,  
File:Ржевский\_мемориал\_30.06.2020.jpg



Обсудите следующие вопросы.

1. Почему некоторые исторические факты могут быть оценены и представлены по-разному?
2. Почему происходит искажение или сокрытие фактов?
3. Кто оказывается пострадавшим в результате сокрытия фактов?

В конце урока вернитесь к изображению памятника. Учитель задает вопрос: почему необходимо ставить памятники? Какую роль они играют?

Дополнительное домашнее задание

- 1 Ученикам можно предложить провести исследование и найти другие примеры замалчивания фактов в истории Второй мировой войны. Учитель может попросить учеников предположить, кто и почему выиграл от этого замалчивания и кто от него пострадал, а также обсудить, как можно избежать замалчивания фактов в будущем.
- 2 Повышенный уровень: ученикам предлагается провести исследование об исторической памяти о войнах своей страны. Задача - прочитать текст учебника истории о любой войне, и сделать вывод, как представлена информация об этой войне в национальном нарративе - как трагическое, позорное или героическое событие? Почему национальная историческая память в основном складывается героической, а не уродливой?

## Оценка работы

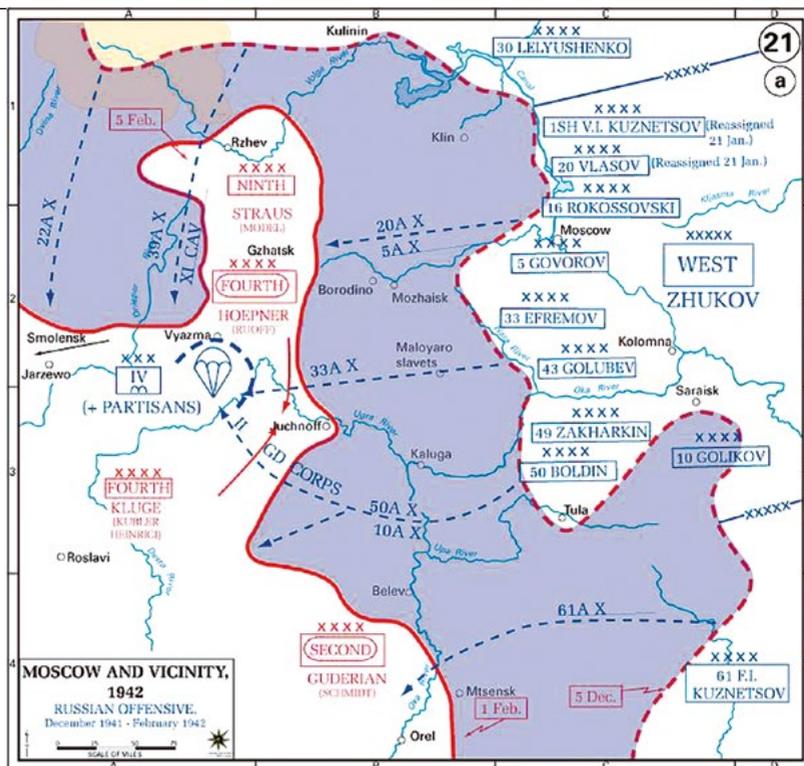
Так как задания предполагают активное участие учеников, учитель может оценить их активность, точность ответов при работе с документами, а также точность цитирования.

Для оценки домашнего задания можно использовать следующие критерии:

- точность приведенных фактов,
- разнообразие использованных исторических документов,
- разумность и валидность сделанных в ходе исследования выводов.

## Карта битвы под Ржевом, 1941-42 годы

Изображение: The History Department of the United States Military Academy, общественное достояние, Викисклад, File:Rzhev\_salient\_1941-1942.jpg



## Глоссарий

**Верховный главнокомандующий** — начальник вооруженных сил государства в мирное и в военное время. Верховный главнокомандующий наделен чрезвычайной властью по отношению ко всем гражданским учреждениям и лицам на территории данного государства и театра военных действий. Как правило, Верховным главнокомандующим является глава государства.

**Выступ** — участок фронта, на котором войска вклиниваются на территорию противника. Так как выступ окружен вражескими войсками с нескольких сторон, он особенно уязвим. На этой карте (см. ниже) дан пример выступа (Курский выступ).

**Группа армий «Центр»** (нем. Heeresgruppe Mitte) — одна из стратегических немецких групп армий, сражавшихся во Второй мировой войне на Восточном фронте.

**Наступательная операция** — военная операция, которая выражается в наступлении вооруженных сил с целью оккупации территории, решения какой-либо задачи либо достижения какой-либо более крупной стратегической, оперативной или тактической цели. Средства массовой информации также часто используют такие термины как «вторжение» или «нападение».

**Плацдарм** — стратегически важная территория у моста или переправы через реку.

# Раздаточный материал для чтения

Прочитайте этот текст о битве подо Ржевом и о коллективной памяти об этой битве. Во время чтения подумайте над следующими вопросами.

- 1 Как изменялось со временем отношение российских официальных лиц и историков к битве подо Ржевом?
- 2 К каким последствиям может привести замалчивание истории поражений и неудач?
- 3 Может ли общество оказывать влияние на то, чтобы события и факты в истории не замалчивались и не искажались СМИ и властями?

Ржевская битва – боевое столкновение советских и немецких войск во время Великой Отечественной войны, проходившее в районе Ржевско-Вяземского выступа с 5 января 1942 года по 21 марта 1943 года с перерывами от полутора до трех месяцев. Битва включает в себя четыре наступательные операции советских войск, направленные на разгром основных сил «Центра», освобождение городов Ржев, Сычевка, Вязьма и тем самым ликвидацию Ржевско-Вяземского выступа. Битва закончилась отступлением Вермахта с Ржевско-Вяземского выступа 5 марта 1943 года.

В советской историографии события 1942-1943 гг. на Ржевском выступе не квалифицировались как битва, о ней не упоминалось в официальных изданиях.

В современной России термин «Ржевская битва» был введен в историографию независимым историком С. А. Герасимовой и другими. Со временем справедливость такого вывода была широко признана. Официальный журнал «Российское военное обозрение» писал: «Восстановление исторической правды требует ввести понятие „Ржевская битва“ в научный обиход, поставив ее на одну доску с такими судьбоносными сражениями Великой Отечественной войны, как Битва за Москву, Битва за Ленинград, Битва за Кавказ».

Война в районе Ржевско-Вяземского плацдарма не принесла советской стороне славы: долгое время неподалеку от столицы государства находился плацдарм крупной немецкой группировки. Все попытки Верховного командования устранить его закончились неудачей, несмотря на большие потери. Войска группы армий «Центр» сами покинули плацдарм, за что командующий Западным фронтом И.С. Конев был отстранен от занимаемой должности. После войны руководство страны постаралось «забыть» об этих событиях.

Источник: по материалам статьи «Ржевская битва», Википедия ([https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)) [дата доступа: 11.07.2022].

# Воспоминания советско- го офицера Петра Михина о Ржевской битве

---

## Группа 1

---

Прочитайте этот фрагмент воспоминаний Петра Михина, советского офицера, сражавшегося подо Ржевом. Как автор характеризует эту битву? Подчеркните ключевые слова, подтверждающие ваш ответ.

«За три года на фронте мне пришлось участвовать во многих боях, но снова и снова мысль и боль воспоминаний возвращают меня к ржевским боям. Страшно вспомнить, сколько там людей полегло! Ржевская битва – это была бойня, и Ржев был центром этой бойни. Такого я не видал потом за всю войну. А для меня, как и для многих моих однополчан, это была еще и суровая школа войны. Более шестидесяти лет прошло с окончания Ржевской битвы. Но, несмотря на ее грандиозность, не уступающую по масштабам ни Сталинградской, ни Курской битвам, о ней мало кто знает. Разве что ветеран войны, побывавший в той мясорубке, никогда ее не забудет».

Прочитайте этот фрагмент воспоминаний Петра Михина, советского офицера, участвовавшего в Ржевской битве, и объясните, в чем состоит значение этой битвы. Подтвердите свой ответ цитатами из текста.

«Обвод Ржевского выступа по дуге фронта составлял 530 километров. По глубине он заходил за Вязьму до 160 километров. А от Москвы отстоял всего на 150 километров. Важность этого плацдарма осознавали и Сталин, и Гитлер, а потому первый стремился во что бы то ни стало ликвидировать его, второй – изо всех сил удержать. О постоянном интересе, который проявляли и Гитлер, и Сталин к боям за Ржев, говорят и такие факты: Гитлеру при уходе его войск из Ржева хотелось обязательно услышать по телефону взрыв моста через Волгу, а Сталин, никогда не выезжавший на фронт, не удержался от того, чтобы 4 августа 1943 года, полгода спустя после боев, посетить-таки Ржев. Именно там он подписал приказ о первом салюте в честь освобождения Орла и Белгорода.

Руководили сражениями подо Ржевом с нашей стороны выдающиеся впоследствии полководцы: маршалы Сталин, Жуков, Конев, Василевский, Соколовский.

Но Ржев так и не был взят.

Как только не называли Ржев немцы: «ключ к Москве», «пистолет, направленный в грудь Москвы», «плацдарм для прыжка на Москву». И сражались они подо Ржевом остервенело».

Прочитайте этот фрагмент мемуаров Петра Михина, советского офицера, участника Ржевской битвы. Как автор объясняет замалчивание информации о Ржевской битве? Подтвердите свой ответ цитатами из текста.

«В результате ликвидации Ржевско-Вяземского выступа была окончательно снята угроза Москве. Но то, что Ржев не был взят нами ни в январе, как приказывал Сталин, ни в августе сорок второго, а был оставлен немцами лишь в марте сорок третьего, не делало чести нашему командованию. Потому так стыдливо умалчивали о ржевских боях воевавшие там полководцы. А то, что это замалчивание перечеркнуло героические усилия, нечеловеческие испытания, мужество и самопожертвование миллионов советских солдат, воевавших подо Ржевом, то, что это явилось предательством и надругательством над памятью почти миллиона погибших, останки которых большей частью до сих пор еще не захоронены — это, выходит, не так уж и важно.

Битва за Ржев — это самая трагическая, самая кровопролитная и самая неудачная из всех битв, проведенных нашей армией. А у нас не принято писать о неудачах. Но ведь длительная война не может состоять из одних только побед. Разве трагедия миллионов не важнее сомнительной чести даже самого главного мундира?! Да и патриотическое воспитание не пострадает от показа героизма и трагедии солдат, положивших свои головы ради победы в неудавшихся войсковых операциях».

Источник: Михин П. А.  
*Артиллеристы, Сталин дал приказ!* Москва:  
Яуза, Эксмо, 2006.

# Статистические данные: потери вооруженных сил СССР

	Численность войск на начало операции	Человеческие потери за время операции			
		Невосполни- мые потери	Санитарные потери	Общие потери	Средний уровень потерь в день
<u>Ржевско- Вяземская стратегическая наступательная операция</u> (8 января – 20 апреля 1942 г.)	1 059 200	272 320	504 569	776 889	7 543
<u>Сталинградская стратегическая наступательная операция</u> (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.)	1 143 500	154 885	330 892	485 777	6 392
<u>Курская стратегическая оборонительная операция</u> (5–23 июля 1943 г.)	1 272 700	70 330	107 517	177 847	9 360
<u>Орловская стратегическая наступательная операция</u> («Кутузов») (12 июля – 18 августа 1943 г.)	1 287 600	112 529	317 361	429 890	11 313

Источник: Андронников  
В. М., Буриков П. Д.,  
Гуркин В. В. и др. Гриф  
секретности снят: потери  
вооруженных сил СССР в  
войнах, боевых действиях  
и военных конфликтах:  
статистические  
исследования. Под  
общей редакцией Г.  
Ф. Кривошеева. М.:  
Воениздат, 1993. С. 176.

# Отрывок из интервью с историком Светланой Герасимовой

«Возведение Ржевского мемориала Советскому солдату у деревни Хорошево, что в Тверской области, подхлестнуло общественный интерес к трагическим событиям Великой Отечественной войны, происходившим в 1942–1943 гг. близ Ржева. Цель была одна: нанести поражение войскам группы армий «Центр», находившимся на территории ржевско-вяземского плацдарма и представлявшим реальную опасность для столицы Советского Союза. Задача обезопасить Москву, поставленная в январе 1942 г., была частично достигнута лишь в марте 1943 г. Таким образом, битва, получившая название Ржевская, по «имени» небольшого русского города, продолжалась 15 месяцев. Ее территориальный размах по фронту впечатляет – от 600–700 км в начале 1942 г. до 530 км в марте 1943 г. Другими словами, Ржевская битва была не за один город, был ликвидирован важный немецкий плацдарм.

Действительно, в советское время события в районе ржевско-вяземского выступа освещались частично. Да и в наше время официальная военно-историческая наука показывает военные действия на центральном участке советско-германского фронта с января 1942 по март 1943 г. фрагментарно. Это можно объяснить тем, что операции советских войск, несмотря на всю свою остроту и большие потери в живой силе, не полностью достигли поставленных целей. Окончательно разгромить войска группы армий «Центр» на ржевско-вяземском плацдарме не удалось, поэтому советское командование считало эти операции неудачными. Да, немцы ушли с выступа сами, вернее, были выведены командованием вермахта. Можно предположить также, что умолчание названных операций объясняется еще и тем, что войсками в этих операциях командовали самые известные полководцы Великой Отечественной – Жуков и Конев».

Источник: Бушев, А..  
Историк раскрыла малоизвестные страницы Ржевской битвы // Российская газета. 19.06.2019 (<https://rg.ru/2019/06/19/reg-cfo/istorik-rasskryla-maloizvestnye-stranicy-rzhevskoj-bitvy.html>) [дата доступа: 18.11.2023].