

Дом Павлова и Мельница Гергардта

Напоминание о разрушительных последствиях Второй мировой войны

Урок в классе или во время посещения места памяти

Цель урока – показать ученикам разрушительные последствия любой войны. За материальными потерями следуют еще бóльшие человеческие потери. На примере Дома Павлова и Мельницы Гергардта в Волгограде, которые солдаты обороняли почти два месяца, ученики смогут обсудить феномен героизма. Сталинградская битва, одна из самых кровавых и жестоких битв в истории человечества, стала одним из ключевых событий Второй мировой войны (а также Великой Отечественной войны). Дом Павлова и Мельница Гергардта, оборона которых являлась частью Сталинградской битвы, стали символами этого сражения. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан именно во время этой битвы и впоследствии получил противоречивые оценки из-за оказанного им пагубного эффекта. Изучение одного и того же сражения с точки зрения государства, солдат и офицеров – важный урок для многостороннего понимания событий Второй мировой войны.



| | |
|-----------------|---|
| Автор | Анна Черепова, учитель истории (Москва, Россия) |
| Возраст | 15+ |
| Примерное время | 90 минут |
| Ключевой вопрос | Имеет ли власть право отдавать приказы, которые неизбежно приведут к масштабным физическим и человеческим жертвам, и кто должен принимать такие решения – власть или сам народ? |

Результаты урока

Учащиеся:

- узнают о значении Сталинградской битвы и ее значении для Второй мировой войны;
- изучат содержание Приказа № 227 «Ни шагу назад!»;
- сравнят два подхода к сохранению мемориалов;
- проявят критическое мышление и эмпатию, читая личные воспоминания участников событий;
- поразмышляют о правах человека и роли граждан как в мирное, так и в военное время.

Педагогические рекомендации

Этот урок может быть проведен как с посещением мемориальных объектов, так и без.

Если возможно провести экскурсию, то экскурсовод расскажет ученикам, что Сталинград представлял собой выход к стратегическим запасам нефти СССР. Также, рассмотрев географию современного Волгограда, ученики увидят, что река Волга служила естественной преградой, которая помогла советской армии удержать город и не дать немцам продвинуться на восток.

Если же экскурсия к мемориальным местам невозможна, вышперечисленные факты можно проиллюстрировать с помощью исторических карт. Большинство учебников истории содержат достаточно общих сведений о Сталинградской битве для изучения основных вопросов.

Задания

Перед уроком ученики получают раздаточный материал, который содержит краткое описание Сталинградской битвы и оценку ее значения для дальнейших событий Второй мировой войны (см. Приложение I).

Этап 1

Изучение и сравнение мемориальных объектов

20 минут

Урок начинается с краткого обсуждения итогов домашнего задания учеников с экскурсоводом или учителем. Затем начинается основная часть урока – изучение мемориальных объектов и их истории, а также сравнение исторических и современных фотографий мемориальных объектов.

Дом Павлова – обычный четырехэтажный жилой дом, во время Сталинградской битвы превратившийся в неприступную крепость. Советские солдаты удерживали его 58 дней. Позже здание

Руины Дома Павлова в 1943 году (Сталинград, СССР)

Фото: неизвестный источник, общественное достояние, Российский государственный военный архив, Викисклад, File:Pavlov's_House.jpg



Современный вид Дома Павлова (Волгоград, Россия)

Фото: Insider, CC BY-SA 3.0, Викисклад, File:Дом_Павлова_03.jpg



Современный вид Мельницы Гергардта (Волгоград, Россия)

Фото: А. Савин, CC BY-SA 3.0, Викисклад, File:May2015_Volgograd_img14_Gergardt_Mill.jpg



стало известно как Дом Павлова – в честь старшего сержанта, принявшего командование. Маршал Чуйков отмечает в своих мемуарах: «Эта небольшая группа, обороняющая один дом, уничтожила больше вражеских солдат, чем потеряли нацисты при взятии Парижа».

Мельница Гергардта находится в самом центре Волгограда, напротив Дома Павлова. Во время Сталинградской битвы Мельница Гергардта стала последним рубежом, где советская армия сдерживала армию немецкого фельдмаршала Фридриха Паулюса на подступах к Волге. Ожесточенные бои за мельницу продолжались несколько месяцев – здание много раз бомбили и взрывали, но германской армии так и не удалось захватить или обойти его. Здание находилось в полуокружении 58 дней, за время которого оно выдержало многочисленные попадания авиабомб и снарядов. Причиненный ущерб можно увидеть и сегодня – буквально каждый квадратный сантиметр наружных стен был поражен снарядами, пулями и осколками, а железобетонные балки на крыше разбиты прямыми попаданиями авиабомб.

Ученики рассматривают мемориальные объекты или их фотографии и затем заполняют рабочие листы в мини-группах (см. Приложение II).

Этап 2

Приказ № 227 и предпосылки для его публикации 25 минут

На этом этапе ученики делятся на группы и читают приказ № 227 «Ни шагу назад!» (см. Приложение III). Изучив документ, ученики делятся предположениями, почему Сталин решил издать такой приказ, а также какими могли быть его последствия. После работы в группах ученики обсуждают свои идеи с учителем и одноклассниками. Предположения и идеи учеников для лучшей наглядности можно записать на доске. Они понадобятся для следующего этапа, когда ученики будут читать исторические источники, при помощи которых смогут проверить свои предположения.

Этап 3

Изучение исторических источников 25 минут

Ученики читают и сравнивают точки зрения на Приказ № 227 писателя, советского офицера и солдата (см. Приложение IV). Читая, они должны поразмышлять над следующими вопросами:

- 1 О чем размышляли и какие выводы сделали современники этого приказа и почему?
- 2 Есть ли между ними разногласия?
- 3 Какие последствия имел приказ в отношении солдат?
- 4 Сравните ответы 1 – 3 с итогами групповой работы с Приказом № 227.

Учитель начинает итоговое обсуждение следующих вопросов:

- Что могло сподвигнуть людей и солдат так отчаянно жертвовать собой и защищать город?
- Имела ли верховная власть в стране моральное право издавать такие приказы, как Приказ № 227? Какими были основания, чтобы издать этот приказ? Считаете ли вы их убедительными и достаточными?

При обсуждении важно учитывать такие факторы, как тоталитарный режим, военное время, дезертирство, важность региона и опасность его завоевания нацистскими войсками.

При наличии времени также можно провести небольшую дискуссию о роли органов власти и граждан как в мирное, так и в военное время.

В заключение учитель должен подвести итог, главная мысль которого заключается в том, что часто в ходе войны именно простые люди, рядовые граждане становятся теми жертвами, за чей счет выковывается победа в войне. На эти жертвы людей могут обрекать не только враги, но и руководство страны. Верховная власть далеко не всегда в своих действиях учитывала интересы собственных граждан, более того, принимала решения, которые можно назвать жестокими и пренебрежительными по отношению к человеческим жизням. Есть ли моральное оправдание таким решениям? На этот вопрос каждый отвечает для себя по-разному, исходя из собственных мировоззренческих установок.

Глоссарий

Верховный главнокомандующий – начальник вооруженных сил государства в мирное и в военное время. Верховный главнокомандующий наделен чрезвычайной властью по отношению ко всем гражданским учреждениям и лицам на территории данного государства и театра военных действий. Как правило, Верховным главнокомандующим является глава государства.

Заградительные отряды, заградотряды или отряды, препятствующие отступлению – отряды, которые размещались позади основных войск для предотвращения бегства военнослужащих с поля боя, поимки шпионов, диверсантов и дезертиров, возвращения в части бежавших с поля боя и отставших военнослужащих.

Люфтваффе – германские военно-воздушные силы в составе вооруженных сил Германии.

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел. Это ведомство было создано в 1917 году, его главными обязанностями являлись управление работой милиции, а также надзор за тюрьмами и трудовыми лагерями в СССР. НКВД ответственен за массовые внесудебные казни граждан и создание лагерей ГУЛАГа.

Тоталитарный режим – политический режим, подразумевающий абсолютный контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

Домашнее задание: раздаточный материал для учеников

Прочитайте краткую историю Сталинградской битвы. Во время чтения подчеркните предложения, в которых говорится о:

- стратегической важности Сталинградского региона для обеих сторон,
- итогах битвы,
- потерях, понесенных в ходе боев,
- оценке битвы в сравнении с другими историческими сражениями.

Сталинградская битва (23 августа 1942 – 2 февраля 1943 гг.) – одно из важнейших сражений Второй мировой и Великой Отечественной войны, в ходе которой нацистская Германия и ее союзники безуспешно боролись за контроль над Сталинградом (позже переименованным в Волгоград). В ходе сражения происходили ожесточенные ближние бои, а также прямые воздушные удары по гражданскому населению. Сталинградская битва стала одним из самых ожесточенных и кровопролитных сражений в истории человечества по количеству суммарных безвозвратных потерь (убитые, умершие от ран в госпиталях, пропавшие без вести). Число жертв составило около 2 миллионов человек. Сегодня Сталинградская битва единогласно считается поворотным моментом Второй мировой войны, поскольку поражение в ней вынудило немецкое верховное командование вермахта (*Oberkommando der Wehrmacht*) вывести значительное количество вооруженных сил из других регионов оккупированной Европы, чтобы возместить потери на востоке. Победа под Сталинградом воодушевила Красную Армию и изменила баланс сил в пользу Советского Союза.

Сталинград, являвшийся значительным промышленным и транспортным центром на Волге, был стратегически важен для обеих сторон. Тот, кто контролировал Сталинград, имел доступ к нефтяным месторождениям Кавказа, а также контроль над Волгой. Германия, у которой заканчивались запасы топлива, сосредоточила свои усилия на продвижении вглубь советской территории и захвате нефтяных месторождений любой ценой. 4 августа немцы перешли в наступление силами 6-й армии и частей 4-й танковой армии. Атака также была поддержана интенсивными бомбардировками *люфтваффе* (*Luftwaffe*), в результате которых большая часть города превратилась в руины. Битва превратилась в уличные бои за каждый дом, когда обе стороны направили в город подкрепления.

19 ноября 1942 г. Красная Армия начала операцию «Уран». Она обошла войска немцев и их союзников с флангов. При этом 6-я армия оказалась отрезана и окружена в районе Сталинграда. Адольф Гитлер был полон решимости захватить город любой ценой и запретил 6-й армии любые попытки прорыва – вместо этого были предприняты попытки организовать снабжение ее по воздуху и прорвать окружение извне. Советскому Союзу удалось лишить немцев возможности пополнения запасов по воздуху, что помогло истощить их силы до предела. Тем не менее немецкие войска были полны решимости продолжать наступление, и ожесточенные бои продолжались еще на протяжении двух месяцев. 2 февраля 1943 г. 6-я немецкая армия, израсходовав боеприпасы и продовольствие, капитулировала после пяти месяцев, одной недели и трех дней боев, став первой из полевых армий Гитлера, сдавшейся во время Второй мировой войны.

Потери Германии и ее союзников из всех видов войск составили более чем 800 тыс. человек (убитые, раненые и взятые в плен). Общее число потерь Советского Союза, по разным данным, составило более 1 млн советских граждан.

Источник: по материалам статьи «Сталинградская битва», Википедия (https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)
[дата доступа: 03.07.2022].

Рабочий лист

Дом Павлова (современный вид) Мельница Гергардта

Описание
(что вы видите?)

Почему здание
выглядит именно
так?

Что вы чувствуете,
смотря на это
здание? Какие
эмоции оно у вас
вызывает?

Правильным ли
было решение
сохранить
внешний
вид здания?
Объясните свою
точку зрения.

Раздаточный материал: Приказ № 227

Прочитайте Приказ № 227. Этот приказ был издан верховным главнокомандующим Иосифом Сталиным 28 июля 1942 года. Приказ известен своей фразой «Ни шагу назад!». Во время работы в группах обсудите, какие могли существовать причины для издания такого приказа, а также какие последствия приказ мог иметь. Во время работы ведите записи, которые будут потом использованы для обсуждения в классе.

Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. <...> Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления и без приказа Москвы, покрыв свои знамена позором. Население нашей страны, с любовью и уважением относящееся к Красной Армии, начинает разочаровываться в ней, теряет веру в Красную Армию, а многие из них проклинают Красную Армию за то, что она отдает наш народ под ярмо немецких угнетателей, а сама утекает на восток.

Некоторые неумные люди на фронте утешают себя разговорами о том, что мы можем и дальше отступать на восток, так как у нас много территории, много земли, много населения и что хлеба у нас всегда будет в избытке. Этим они хотят оправдать свое позорное поведение на фронтах. Но такие разговоры являются насквозь фальшивыми и лживыми, выгодными лишь нашим врагам. Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства – это не пустыня, а люди – рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жены, братья, дети. <...> Мы потеряли более 70 миллионов населения, более 800 миллионов пудов хлеба в год и более 10 миллионов тонн металла в год. У нас нет уже теперь преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше – значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Каждый новый клочок оставленной нами территории будет всемерно усиливать врага и всемерно ослаблять нашу оборону, нашу Родину.

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв.
<...>

Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает:
1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтов:

а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступить и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда; <...>

в) сформировать в пределах фронта от одного до трех (смотря по обстановке) штрафных батальона (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины. <...>

б) сформировать в пределах армии 3–5 хорошо вооруженных заградительных отряда (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной; <...>

Народный комиссар обороны СССР
И. СТАЛИН

Исторические источники с комментариями о Приказе № 227

Источник 1

Советский солдат

Василевский А. М.
Дело всей жизни. 3-е
изд. Москва: Политиздат,
1978. 552 с.

«Приказ № 227 – один из самых сильных документов военных лет по глубине патриотического содержания, по степени эмоциональной напряженности. Я, как и многие другие генералы, видел некоторую резкость оценок приказа, но их оправдывало очень суровое и тревожное время. В приказе нас, прежде всего, привлекало его социальное и нравственное содержание».

Источник 2

Писатель и советский солдат

Симонов К. М.
Разные дни войны.
Дневник писателя.
Т. II: 1942–1945. М.:
Художественная
литература, 1982.
688 с.

«Мы... целый час, оглушенные, молчали после того, как прочли приказ. По-настоящему я пришел в себя только через несколько дней в Москве. Все эти дни мне казалось, что течение времени прекратилось. До этого война наматывалась как клубок, сначала как клубок несчастий, потом, в декабре сорок первого, этот клубок как будто начал разматываться, но потом он снова начал наматываться, как клубок новых несчастий. И вдруг, когда я прочел этот приказ, словно все остановилось. Теперь движение жизни представлялось в будущем каким-то прыжком – или перепрыгнуть, или умереть!».

Источник 3

Советский солдат

Соколов Б. В.
Чудо Сталинграда.
М.: Алгоритм,
2013. 400 с.

«Сталин надеялся, что под угрозой расстрелов и штрафбатов красноармейцы будут сражаться упорнее и нанесут больше урона врагу. В действительности порой выходило наоборот. Опасаясь репрессий, командиры всех уровней порой запаздывали с отходом, а это вело только к дополнительным потерям».

Источник 4

Ветеран войны

Никулин Н. Н.
*Воспоминания
о войне*. СПб.:
Издательство
Гос. Эрмитажа,
2008. С. 43–47; 231.

«Войска шли в атаку, движимые ужасом. Ужасна была встреча с немцами, с их пулеметами и танками, огненной мясорубкой бомбежки и артиллерийского обстрела. Не меньший ужас вызывала неумолимая угроза расстрела. Чтобы держать в повиновении аморфную массу плохо обученных солдат, расстрелы проводи-

лись перед боем. Хватали каких-нибудь хилых доходяг или тех, кто что-нибудь сболтнул, или случайных дезертиров, которых всегда было достаточно. Выстраивали дивизию буквой «П» и без разговоров приканчивали несчастных. Эта профилактическая политработа имела следствием страх перед НКВД и комиссарами – больший, чем перед немцами. А в наступлении, если повернешь назад, получишь пулю от заградотряда. Страх заставлял солдат идти на смерть. На это и рассчитывала наша мудрая партия, руководитель и организатор наших побед. Расстреливали, конечно, и после неудачного боя. Отсюда и боеспособность наших доблестных войск.

Действия заградотрядов понятны в условиях всеобщего разлада, паники и бегства, как это было, например, под Сталинградом, в начале битвы. Там с помощью жестокости удалось навести порядок. Да и то оправдать эту жестокость трудно. Но прибегать к ней на исходе войны, перед капитуляцией врага! Какая это была чудовищная, азиатская глупость!».