

# Памятник жертвам Катынского расстрела

## Катынский расстрел: права человека и Катынская ложь

### Урок в классе

<sup>1</sup> Понятие «Катынская ложь» возникло после того, как 11 апреля 1943 г. немцы объявили об обнаружении массовых захоронений польских офицеров, убитых советскими властями, в ответ на что СССР решительно стал отрицать свою ответственность и обвинять в этом преступлении нацистскую Германию. См. Przewoźnik, A.; Adamska, J. Zbrodnia katyńska. Mord, kłamstwo, pamięć. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2011.

Урок посвящен памятнику, увековечивающему память жертв расстрела польских офицеров в Катыни. Памятник находится на Воинском кладбище Повонзки в Варшаве. Во время урока обсуждаются две проблемы: во-первых, учащиеся узнают историю Катынского расстрела и нарушении международного права; во-вторых, они узнают понятие «Катынская ложь»<sup>1</sup>, относящееся к замалчиванию СССР своих преступлений.

Автор	Анна Скиндзел, Команда технических и общеобразовательных школ №2 (Катовице, Польша)
Возраст	15-20
Примерное время	90 мин
Ключевой вопрос	Как история Катынского расстрела иллюстрирует использование памятников для сокрытия военных преступлений?



# Результаты урока

Учащиеся

- поймут ценность прав человека и уважения к человеческому достоинству на примере Катынского расстрела;
- потренируют навыки критического мышления, работая с исторической информацией и источниками;
- поймут, что на одни и те же события могут быть различные точки зрения;
- поймут, что события прошлого могут быть полезны для понимания настоящего и построения будущего;
- потренируют аналитическое мышление.

## Педагогические рекомендации

К моменту прохождения урока ученики уже должны иметь базовое понимание событий Второй мировой войны, а также представление о международном праве и правах человека.

Памятник жертвам Катыни стимулирует обсуждение прав человека, ценностей, понятий дезинформации и исторической лжи. Для понимания темы посещение самого мемориала необязательно.

## Задания

Этап 1

Введение

5 мин.

Учитель кратко сообщает о целях урока и дает пояснение, почему проблема Катыни сегодня стоит настолько остро.

Этап 2

Сравнение фотографий и обсуждение

25 мин.

Урок начинается с демонстрации фотографий двух памятников жертвам Катынского расстрела. Одна фотография сделана на Воинском кладбище Повонзки в Варшаве (Польша, 2016 г.), вторая – в Катыни (СССР, 1988 г.).

Ученики разбиваются на тройки и рассматривают фотографии. Под руководством учителя они пытаются ответить на вопросы (см. ниже). После ответа на каждый вопрос состав группы меняется. Ученики записывают свои ответы, чтобы потом можно было сравнить их с ответами, данными в финале. Кроме того, они могут обсудить результаты своей работы в предыдущей группе.

**Памятник жертвам  
Катынского расстрела  
на Военском  
кладбище Повонзки,  
Варшава, Польша**

Фото: R. Eugeniusz, CC-  
BY-SA-3.0, Викисклад,  
File:Sady Żoliborskie,  
Warszawa, Poland -  
panoramio - Roman  
Eugeniusz (1).jpg



**Плита с надписью,  
возлагающей вину  
за преступление на  
немцев, размещенная  
советскими властями  
на кладбище в  
Катыни, 1988 г.**

Текст на памятнике  
гласит: «Жертвам  
фашизма –  
польским офицерам,  
расстрелянным  
гитлеровцами в 1941  
году».

Фото: коллекция  
Катынского музея  
(Muzeum Katyńskie)



- 1 Что вы видите на фотографиях?
- 2 Есть ли между этими фотографиями различия?
- 3 Какому событию посвящен памятник?
- 4 Как вы думаете, почему дату заменили на 1941?
- 5 Имеет ли значение факт того, что кто-то решил заменить дату Катынского расстрела? Кто может быть заинтересован в этом и почему?

После окончания работы в группах класс обсуждает свои ответы на пятый вопрос. Эта дискуссия также послужит подведением к рассказу учителя о том, почему Советский Союз замалчивал расстрел в Катыни.

### Этап 3

Лекция об истории Катынской лжи

15 мин.

Учитель рассказывает ученикам историю того, как искажалась информация о Катынском расстреле, включив в свой рассказ следующие пункты (для пояснения можно использовать карту из Приложения 1):

- обнаружение немцами массовых захоронений в 1941 г. (после нападения на СССР);
- отрицание СССР своей причастности к расстрелу и обвинение в нем немцев;
- выводы советской комиссии по расследованию под руководством Николая Бурденко;
- исключение Катынского расстрела из Нюрнбергского трибунала;
- цензура в прессе и в образовании во время пребывания у власти коммунистов;
- акт самосожжения, совершенный в 1980 г. бывшим солдатом Армии Крайовой В.Бадылаком в Кракове в знак протеста против замалчивания правды о Катыни<sup>1</sup>.

Для облегчения понимания темы может использоваться карта (см. Приложение I), для более детального изучения истории – источники в Приложении III.

На этом заканчивается первый 45-минутный урок. Занятие продолжится после перемены или на следующем уроке.

1

A cry of protest against concealing the truth about Katyn. The self-immolation of Walenty Badylak // Libra Institute. 21.03.2019 (<https://www.librainstitute.org/a-cry-of-protest-against-concealing-the-truth-about-katyn-the-self-immolation-of-walenty-badylak/>) [дата доступа: 18.01.2023].

### Этап 4

Возвращение к пройденному

10 мин.

Вторая часть занятия (или, соответственно, второй урок) начинается с повторного показа учителем фотографии памятника, установленного в Катыни.

Учитель задает вопрос: «Почему СССР решил поставить памятник с такой надписью только в 1988 году?» Этот вопрос

поможет учащимся восстановить в памяти содержание предыдущего урока, а также послужит введением к рассказу о польской перспективе и усилиях поляков по отысканию истины о Катынском расстреле.

#### Этап 5

---

История установки памятника 10 мин.

Вспомнив содержание предыдущего урока, учитель дает ученикам прочитать текст об истории памятника в Варшаве (см. Приложение II). Прочитав текст, они обсуждают трудности сохранения памяти о Катынском расстреле.

#### Этап 6

---

Обсуждение 10 мин.

Учитель снова обращается к памятнику в Варшаве и к пятому вопросу: *«Имеет ли значение тот факт, что кто-то решил заменить дату Катынского расстрела? Кто может быть заинтересован в этом и почему?»* Ученики должны сравнить ответы, которые они дали в начале урока, с теми, которые они дали сейчас. Учитель и ученики обсуждают права человека, ценности во время и после войны.

#### Этап 7

---

Рефлексия 15 мин.

В конце урока проводится краткая дискуссия-рефлексия. Для нее можно использовать следующие вопросы.

- 1 Почему мы обсуждаем эту тему?
- 2 Какие выводы можно сделать из обсуждения Катынского расстрела?
- 3 Почему важен критический подход к оценке источников и информации?

## Оценка работы

Для оценки работы учеников на уроке можно использовать следующие вопросы.

- 1 На каком уровне ученик применил свои навыки наблюдения и анализа? Как хорошо он умеет отделять главную информацию от второстепенной?
- 2 Каков вклад ученика в общую работу?
- 3 Насколько хорошо ученик умеет сотрудничать с другими и работать в группе?

---

## Глоссарий

Армия Крайова (польск. Armia Krajowa, АК) – крупнейшее движение сопротивления в оккупированной немцами Польше во время Второй мировой войны. Армия Крайова была сформирована в феврале 1942 года из ранее созданной Армии вооруженного сопротивления.

Ассоциация свободы и независимости (польск. Zrzeszenie Wolność i Niezawisłość, WiN) – польская подпольная антикоммунистическая организация, основанная 2 сентября 1945 года и действовавшая до 1952 года.

Владислав Бадылак (1904-1980) – солдат Армии Крайовой, краковский пекарь, который приковал себя цепью к историческому колодцу на Краковской рыночной площади, облил себя бензином и поджег. Его поступок был протестом против молчания властей о Катынском расстреле.

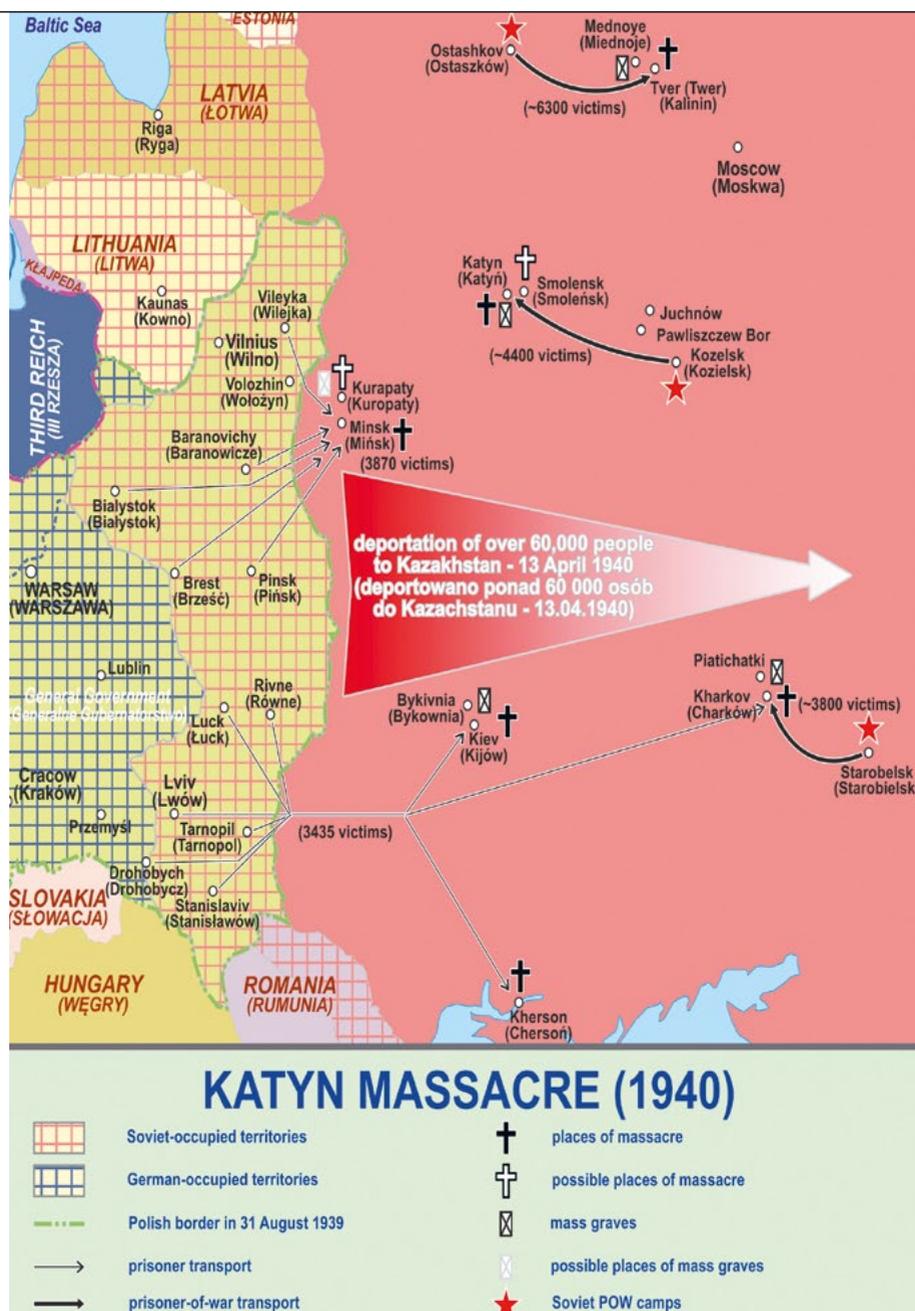
Военное положение – чрезвычайное положение, введенное 13 декабря 1981 года на всей территории Польской Народной Республики вопреки Конституции Польской Народной Республики. Оно было приостановлено 31 декабря 1982 г. и отменено 22 июля 1983 г.

Служба безопасности – учреждение, созданное для охраны государственной безопасности и общественного порядка в Польской Народной Республике.

Стефан Недзелак (1914-1989) – католический священник, капеллан Армии Крайовой и WiN, соучредитель Федерации катынских семей.

Федерация катынских семей – польская неправительственная организация, объединяющая активистов со всей страны с целью почтить память жертв Катынского расстрела и увековечить память польских жертв коммунизма в СССР.

# Карта Катынского расстрела



Изображение: Lonio17,  
CC BY-SA 4.0, Викисклад,  
File:Katyn\_a.png

# Памятник на Воинском кладбище в Повонзках (Варшава)

С 1950-х годов предпринимались попытки увековечить память жертв Катынского расстрела в тех местах, где сейчас стоят памятники. Каждая попытка заканчивалась реакцией коммунистических властей и Службы безопасности.

В так называемой Катынской долинке на территории кладбища находятся два памятника в виде крестов, официально открытые 31 июля 1995 г. Один из них – «общественный памятник», которые устанавливался в Катынской долинке дважды (в 1981 г. и второй раз в 1995 г.), а второй – «правительственный памятник», установленный в 1985 г., первоначально с другой надписью. В мае 1981 г. в Варшаве был создан нелегальный Общественный комитет по установке памятника в Катыни. 31 июля 1981 г. члены Комитета установили в Катынской долинке каменный крест высотой 4,5 метра. На кресте была табличка с нанесенной датой 1940 г., изображением коронованного орла и табличкой с надписями «Катынь» и «Войско Польское». Рядом находились столбы, на которых были нанесены названия лагерей НКВД, где содержались в плену польские военнопленные после захвата СССР части Польши в 1939 г. Инициаторами установки памятника были священники Стефан Недзеляк и Стефан Меляк. Той же ночью крест был разобран и снят Службой безопасности с помощью большого подъемного крана.

После этого были предприняты еще две попытки установить крест, но оба раза власти уничтожали памятник. В конце апреля – начале марта 1985 г. без предварительного объявления и без церемонии открытия власти Польской Народной Республики установили белый гранитный крест высотой 4 метра с надписью: *«Польским солдатам, жертвам нацистского фашизма, покоящимся в окрестностях Катыни – 1941 год»*. Текст надписи вызвал возмущение поляков. Эта тема получила широкое освещение в газетах даже за пределами Польши, в Швейцарии. Это также вызвало возмущение в Германии и стало темой для обсуждения на заседании Бундестага. Канцлер Гельмут Коль заявил, что польская сторона знала о том, что немецкое правительство не понимает этой фальсификации истории и возмущено им.

В 1989 году был убит один из инициаторов установки памятника и основатель Федерации Катынских семей священник Стефан Недзеляк. В конце марта 1989 г. надпись на памятнике была удалена, но на ее месте не появилось данных о реальной дате расстрела и о тех, кто несет за него ответственность. Ситуация изменилась только после распада коммунистического правительства в Польше и затем в СССР.

Источники: Przewoźnik, A.; & Adamska, J. *Katyń. Zbrodnia, prawda, pamięć*. Warszawa: Świat Książki, 2010; Wasilewski, W. *Pamięć Katynia. Działania opozycji // Biuletyn IPN*. 2009. 5(6). S. 60-70.

# Рекомендуемые источники для чтения и изучения для учителей

---

→ Более подробная информация об истории Катынского расстрела и Катынской лжи:

KATYŃ – Historia wciąż żywa // YouTube IPNtvPL (<https://www.youtube.com/watch?v=417QavvOLa8>) [дата доступа: 24.01.2023] (на польском и английском языках)

Мемориальная кампания и подробная хроника событий: Historia zbrodni // Narodowe Centrum Kultury ([http://pamietamkatyn1940.pl/en/blog/historia\\_zbrodni/](http://pamietamkatyn1940.pl/en/blog/historia_zbrodni/)) [дата доступа: 24.01.2023] (на польском и английском языках)

The Katyń Massacre – Basic Facts // Instytut Pamięci Narodowej (<https://ipn.gov.pl/en/news/3921,Katyn-Massacre-Basic-Facts.html>) [дата доступа: 24.01.2023] (на английском языке)

The Katyń lie. Its rise and duration // Instytut Pamięci Narodowej (<https://ipn.gov.pl/en/news/4020,The-Katyn-lie-Its-rise-and-duration.html>) [дата доступа: 24.01.2023] (на английском языке)

Katyń - the true story of a lie // Muzeum Historii Polski w Warszawie (<https://www.youtube.com/watch?v=8mo-0Q6FqT5c>) [дата доступа: 24.01.2023] (на польском и английском языках)