

# Рекомендации для посещения мемориала с классом

---

Маркус Чавасс и  
Анна Скиндзел

При посещении мемориала с классом важно учитывать общие нормы поведения в местах памяти, так же как и правила, установленные конкретно для этого места. Соблюдать правила поведения важно не только для того, чтобы не мешать другим посетителям, но и для проявления должного уважения к мемориалу и памяти людей, которым он посвящен. Также рекомендуется заранее сообщить учащимся, какая одежда и обувь будет уместна или удобна при посещении мемориала. Чтобы избежать конфликтных ситуаций, объяснить правила поведения необходимо заранее, в классе либо по дороге к мемориалу (например, во время поездки в автобусе).

Естественно, разные типы мемориалов требуют разной подготовки. В этой короткой главе даются общие рекомендации относительно того, что следует учесть при подготовке визита. Мы оставляем на усмотрение читателя решать, какие пункты применимы к каждому конкретному посещению.

## Мемориалы как места для размышлений и проявления уважения. Правила поведения

Один из вариантов подготовки – спросить мнение самих учащихся о том, как они должны себя там вести. Этот вопрос может быть подходящей отправной точкой для обсуждения правил поведения и других официальных правил, установленных в местах памяти.

Ниже речь пойдет о хоть и не официальных, но тем не менее важных правилах поведения, которые необходимо обсудить перед посещением мемориала.

Многие места памяти посвящены памяти погибших: будь то мемориалы на месте бывших концлагерей или просто таблички, посвященные конкретным людям (например, проект «Камни преткновения»). Во всех подобных местах принято хранить молчание, чтобы можно было размышлять в тишине. Для многих школьников, в зависимости от возраста и темперамента, это правило может быть сложным для выполнения, но они должны понимать, что от них ожидается именно такое поведение. По той же причине учащиеся не должны бегать и играть во время посещения мемориалов. Правила должны соблюдаться на всей территории мемориала. В некоторых мемориалах можно ходить только по обозначенным маршрутам. Место памяти – это не парк, даже если оно выглядит похоже. Можно привести сравнение с кладбищем и спросить, как ученики вели бы себя там.

Ученикам нужно сообщить, что для их вопросов будет время и место, и это не обязательно во время посещения. Лучше всего для этого подходит обратная дорога либо следующий за посещением урок в школе. В других случаях вопросы можно задавать прямо во время посещения. Этот вопрос необходимо выяснить и проговорить заранее.

Вероятно, на территории мемориала будут и другие группы посетителей. Ученикам следует проявлять уважение не только к самому месту памяти, но и к другим людям. В связи с этим нельзя громко разговаривать и отвлекать других. Необходимо держаться всем вместе, внимательно слушать гида и следовать за ним, а также демонстрировать уважительное отношение. Помните о том, что другие посетители могут быть родственниками погибших.

## Официальные правила

В большинстве мест памяти имеются свои наборы правил, которые необходимо соблюдать. Учитель должен сам ознакомиться с этими правилами и заранее сообщить их ученикам. Правила могут касаться, например:

- одежды: по погоде, но и с учетом культурных или религиозных традиций,
- фотосъемки,
- использования мобильных телефонов,
- разрешенного размера сумок посетителей,
- еды и напитков,
- музыки,
- езды на велосипеде.

## Что еще нужно учесть

Планируя посещение, организатор должен учесть также еще ряд важных моментов.

- Находится ли мемориал в помещении или на открытом воздухе?
- Является ли его территория открытой или закрытой?
- Нужно ли заранее забронировать время для посещения?
- Нужно ли покупать билеты?
- Сколько времени займет посещение?
- Обязательно ли сопровождение группы гидом?
- С какого возраста возможно посещение мемориала?
- Доступно ли посещение людям с инвалидностью?
- Нужно ли будет предъявлять документы?

Нужно продумать все эти вопросы заранее, чтобы посещение прошло без проблем.

Для некоторых учеников посещение места памяти может стать сильным эмоциональным потрясением и привести к непредсказуемым реакциям. Поэтому организатор визита должен сохранять спокойствие на протяжении всех стадий подготовки к визиту, чтобы ученики могли чувствовать себя в безопасности. Хорошее планирование должно помочь провести посещение без стресса для всех его участников.

## Понимание правил: краткое упражнение

Следующее упражнение (15-20 мин.) можно использовать в качестве подготовки к посещению места, в котором имеются прописанные правила поведения. С его помощью учащиеся могут лучше понять смысл существования подобных правил.

- 1 В парах ученики должны придумать 5 правил, которые они ожидают увидеть в месте памяти.
- 2 Затем каждая пара объединяется с другой парой (метод «снежного кома»), учащиеся сравнивают ответы и вместе составляют общий список из 5 правил.
- 3 После этого к каждому правилу они приписывают обоснование «потому что...». Например: «Нельзя перебивать гида, потому что...». Размышление о причинах введения того или иного правила поможет им понять необходимость их соблюдения.
- 4 В конце каждая группа выбирает представителя, который зачитывает правила всему классу.

В этом упражнении будет часто употребляться слово «уважение». Если позволяет время, можно провести короткую дискуссию о том, что означает это понятие, к кому его следует проявлять и почему.

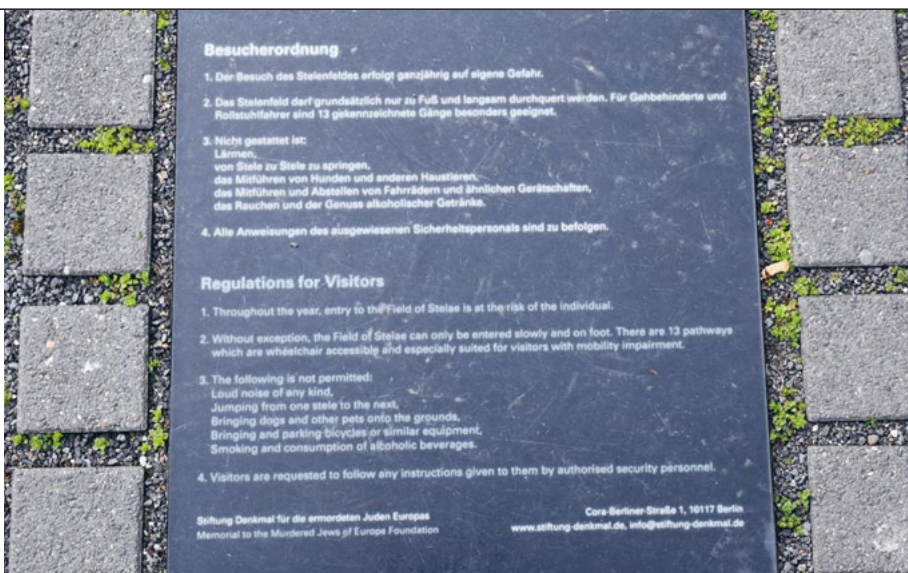
**Знак «Просьба соблюдать тишину и проявлять уважение» на кладбище Арлингтон, Вирджиния, США.**

Фото: © Arlington Cemetery. Все права сохранены.



**Правила поведения у Мемориала убитым евреям Европы, Берлин, Германия**

Фото: Vasyatka1, CC SA-BY 4.0, Викисклад, File:Memorial\_to\_the\_Murdered\_Jews\_of\_Europe\_-\_Regulations\_for\_Visitors.jpg



**Пример стенда с правилами поведения в Аушвице-Биркенау**

Источник: *Biatecka, A.; Oleksy, K.; Regard, F.; Trojański, P. (Eds.). European pack for visiting Auschwitz-Birkenau Memorial and Museum: Guidelines for teachers and educators. Strasbourg: Council of Europe, 2010* ([https://auschwitz.org/gfx/auschwitz/userfiles/auschwitz/inne/european\\_pack\\_for\\_visiting\\_auschwitz.pdf](https://auschwitz.org/gfx/auschwitz/userfiles/auschwitz/inne/european_pack_for_visiting_auschwitz.pdf)) [дата доступа: 24.01.2023].

