Начало и окончание Второй мировой войны

А Описание текстового источника → Автор / дата создания / причина Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? Тип источника / адресат к какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, зоспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступенопностью или приведен в виде выдержки?	на	ВВАНИЕ ТЕКСТОВОГО ИСТОЧНИКА (при наличии)
 → Автор / дата создания / причина Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? → Тип источника / адресат К какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен 		
 → Автор / дата создания / причина Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? → Тип источника / адресат К какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен 		
 → Автор / дата создания / причина Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? → Тип источника / адресат Какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен 		
 → Автор / дата создания / причина Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? → Тип источника / адресат Какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен 		
 → Автор / дата создания / причина Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? → Тип источника / адресат К какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен 	Δ	Описание текстового источника
Нто вы знаете об авторе, его/ее происхождении, возрасте и профессии/ общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? Тип источника / адресат К какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступеньного просточник в посточник в текстовый источник доступеньного просточник в посточник доступеньного просточник в посточник в посточни		
общественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической ориентации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника о причинах его создания? Тип источника / адресат К какому виду источников относится данный текстовый источник? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступень	≯ Aı	втор / дата создания / причина
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен	бще рие	ественном положении, а также о его/ее мировоззрении (политической нтации, ценностях)? Что вы знаете о времени создания текстового источника
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен		
К какому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, воспоминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/выступление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен	—— → Tı	п источника / адресат
	< кан восп выст	ому виду источников относится данный текстовый источник ? (Например, оминания, письмо или донесение, дневник, газетная статья, хроника, речь/ упление и др.) Кому был адресован этот текст? Текстовый источник доступен

сделайте с	одержание б	екстового ис более точным оречия в аргу	: о чем сооб	бщается/чт	пожением, го утвержда	а затем ается в этом
→ Замысе В заключе		пишите замы	сел автора	а с учетом в	зсех преды	дущих этапо

→ Тема / содержание / аргументация

Рассмотрение текстового источника в историческом контексте

-	4.4		
\rightarrow	MCTO	пическии	контекст

→ историческии контекст
Объясните исторический фон, поместив источник в соответствующий исторический контекст; данный шаг важен для того, чтобы вы проанализировали замысел автора. Свяжите ваше объяснение фона и контекста с событиями до создания источника, за исключением прогнозов, сделанных автором в источнике; в последнем случае вы можете решить, был автор прав или нет. Один источник часто содержит несколько утверждений следовательно, их следует отнести к разным историческим контекстам.
олодоватольно, их олодуют отности к распыш истори тоским контокстами
В Оценка текстового источника
Оцените текстовый источник. Не забывайте о том, что мы не можем судить мысли и действия людей, живших в прошлом, исходя исключительно из норм стандартов современного общества. Взвешенно обоснуйте ваше решение. Выразите, пожалуйста, личное отношение к выбранному источнику, оцените
его.

Γ	Какие вопросы остаются открытыми? Что нового вы узнали? Что было вам непонятно?