

Начало и окончание Второй мировой войны. Краткий обзор дат и событий

Беларусь, Германия,
Польша и Россия

План
урока

45 минут

Возраст:
13-16 лет

Задачи

1 сентября 1939 года и 9 мая 1945 года – официальные даты начала и окончания Второй мировой войны в Европе.

Учащиеся в ходе занятия научатся анализировать начало и окончание Второй мировой войны с позиций четырех разных стран, включая общественное восприятие этих событий в каждой из них. Указанные четыре страны представлены Германией как страной-захватчицей, Польшей, Беларусью (западная часть которой на начало Второй мировой войны входила в состав Польши, а восточная – в состав бывшего СССР) и Россией (входившей в состав бывшего СССР) как странами, которые были захвачены, оккупированы и разрушены.

Каждая из этих четырех стран воспринимает эту войну по-своему, у каждой из них есть своя история, неизвестная многим из нас. Вторая мировая война объединяет и разделяет нас и сейчас. После ее окончания прошло уже более 70 лет; тем не менее мы до сих пор ощущаем ее последствия.

Углубленное понимание и изучение соседних стран, населения этих стран с их судьбами и историями поможет нам внести свой вклад во избежание новых войн между людьми.

Методология

Визуальная хронологическая шкала событий (таймлайн) / Работа в группах

Занятие может быть использовано для:

- повторения
- закрепления
- краткого обзора
- дополнения

В процессе преподавания истории начала и окончания Второй мировой войны иногда может возникнуть необходимость в использовании хронологической шкалы событий (таймлайна) для перечисления отличительных событий в хронологическом порядке, что поможет учащимся:

- **Понять** общий ход событий (в нашем случае в Германии, Польше, Беларуси и России);
- **Провести** анализ причинно-следственных связей;
- **Осмыслить** информацию.

Визуальная хронологическая шкала событий (таймлайн):

- визуальность;
- подразумевает гибкость в использовании;
- способствует пониманию исторических контекстов;
- помещает события, людей, даты и предысторию в контексте;
- развивает навык классификации временных периодов и информации;
- способствует формированию навыка многоуровневого анализа;
- способствует критическому обсуждению;
- охватывает разные стили обучения (изображения, данные, тексты...)



Обзор дат, событий и краткие описания

В дополнение к двум официальным датам начала и окончания Второй мировой войны в Европе (**1 сентября 1939 года** и **9 мая 1945 года**), обзор, приведенный ниже, содержит и другие даты и события, прямо или косвенно связанные с первыми двумя датами: в частности, дату нападения немецких войск на Советский Союз – **22 июня 1941 года** (иначе говоря, начало войны между Германией и СССР, или начало Великой Отечественной войны), а также дату официального окончания Второй мировой войны капитуляцией Японии – **2 сентября 1945 года**.

Применительно к **началу и окончанию военных действий в четырех рассматриваемых странах** (в России, Беларуси, Польше и Германии) мы, по возможности, постарались сделать акцент в данном обзоре на основных событиях в столицах: Москве, Минске, Варшаве и Берлине.

Данные можно опустить или дополнить в зависимости от образовательного уровня учащихся и национальной специфики в четырех странах: например, можно включить даты и события локальной истории.

1939

23 августа	Подписание Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом В Москве министры иностранных дел фон Риббентроп (со стороны гитлеровской Германии) и Молотов (со стороны сталинского СССР) подписали Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом, секретный дополнительный протокол к которому предусматривал разделение Восточной Европы на зоны интересов Германии и СССР.
1 сентября	Начало Второй мировой войны с вторжения немецких войск на территорию Польши Нападение на Польшу, а вместе с ним и Вторая мировая война начались с обстрела немецким кораблем «Шлезвиг-Гольштейн» польских складов боеприпасов на полуострове Вестерплатте под Гданьском. Немецкий вермахт вторгся в Польшу без объявления войны.
17 сентября	Вторжение советских войск в восточные земли Польши Советские войска вошли в Польшу и оккупировали территории, согласованные Гитлером и Сталиным в секретном дополнительном протоколе. Польское правительство бежало в Румынию, а позже – во Францию и Англию.
23 сентября	Оккупация Польши нацистской Германией Донесение высшего командования вермахта начинается с подведения итогов военной операции в Польше: «Польская кампания завершена».
27 сентября	Бомбардировка Варшавы немецкими войсками Немецкие военно-воздушные силы подвергли Варшаву массовой бомбардировке, в которой не было необходимости и которая унесла более 10 тысяч жизней. Варшава сдалась, а 140 тысяч польских солдат были взяты в плен Германией.
28 сентября	Раздел Польши, в результате чего польское государство фактически перестало существовать Советский Союз и Германский рейх договорились об общей границе, разделяющей территории оккупированной ими Польши. В то же время в стране возникло подпольное государство, возглавляемое польским правительством в изгнании в Лондоне.

1941

22 июня	Нападение немецких войск на Советский Союз (иначе говоря, начало войны между Германией и СССР, или начало Великой Отечественной войны) Немецкие войска начали вторжение в Советский Союз на линии между Балтийским морем и Карпатами без объявления войны. За войсками последовали особые оперативные отряды, занимавшиеся систематическим уничтожением еврейского населения, членов коммунистической партии, этнических групп синти и рома, а также военнопленных.
---------	---



-
- 24 июня **Бомбардировка Минска немецкими войсками**
Немецкие военно-воздушные силы подвергли бомбардировке Минск (на тот момент столицу Белорусской Советской Социалистической Республики, население которой составляло около 270 тыс. человек). Пожары потушить не удалось, так как водоснабжение было уничтожено, и город был эвакуирован.
-
- 2 октября **Наступление немецких войск на Москву**
Из Москвы были эвакуированы министерства, органы власти и промышленные предприятия. Нападение на Москву и ожидаемая немецким руководством победа над СССР провалились в начале декабря 1941 года.

1943 -1945

- 2 февраля 1943 **Сталинградская битва**
Более 100 тыс. немецких солдат попали в советский плен вследствие капитуляции последних войск вермахта в Сталинграде.
-
- 3 июля 1944 **Освобождение Минска**
Битва под Минском (на тот момент столицы Белорусской Советской Социалистической Республики) завершилась освобождением города советскими войсками.
-
- 17 января 1945 **Освобождение Варшавы**
Последние немецкие части в Варшаве капитулировали перед польскими войсками.
-
- 27 января 1945 **Освобождение концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим)**
Красная армия освободила лагерь смерти Аушвиц (Освенцим), в котором на тот момент еще находилось 7 600 заключенных.
-
- 4–11 февраля 1945 **Ялтинская конференция**
Встреча советского партийного и государственного лидера Иосифа Виссарионовича Сталина, премьер-министра Великобритании Уинстона Черчилля и президента США Франклина Рузвельта на Ялтинской конференции. Основными темами конференции были разделение Германии, распределение власти в послевоенной Европе и война против Японской империи.
-
- 2 мая 1945 **Освобождение Берлина**
Боевые действия в Берлине завершились капитуляцией войск вермахта.
-
- 8/9 мая 1945 **Официальная дата Дня освобождения, ознаменовавшегося подписанием акта о капитуляции**
Акт о капитуляции был повторно подписан фельдмаршалом, начальником штаба Верховного командования вермахта Вильгельмом Кейтелем в присутствии советского маршала Георгия Константиновича Жукова в советском штабе, размещавшемся в берлинском предместье.
-
- 9 мая 1945 **Официальная дата Дня победы**
В своей речи по поводу окончания войны Сталин заверил, что не намерен «расчленять или уничтожать Германию», публично отойдя от плана союзников по разделу, поддержанного им ранее на Ялтинской конференции.
-
- 17 июля –
2 августа 1945 **Потсдамская конференция**
В Потсдаме, во дворце Цецилиенхоф, состоялась конференция «Большой тройки»: Гарри С. Трумэна (США), Уинстона Спенсера-Черчилля (Великобритания) и Иосифа Виссарионовича Сталина (Советский Союз). Так называемое «Потсдамское соглашение» определило будущую политику союзников в отношении Германского рейха.
-
- 2 сентября 1945 **Официальное окончание Второй мировой войны капитуляцией Японии**
Япония осталась единственным противником стран – членов антигитлеровской коалиции после безоговорочной капитуляции немецких вооруженных сил 8/9 мая 1945 года. В августе на Хиросиму и Нагасаки были сброшены атомные бомбы, что стало причиной гибели более 200 тыс. человек. В отсутствие иного выбора Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции. Таким образом, Вторая мировая война наконец завершилась.



Необходимые материалы. Учащиеся

Четыре комплекта карточек

Учителя должны подготовить четыре комплекта карточек для работы в группах; желательно, чтобы все комплекты карточек были разного цвета для упрощения дифференциации. Шаблоны для использования в учебной аудитории должны находиться в отдельной папке.

Комплект 1

Карточки с датами, относящимися к началу и окончанию войны в 4-х разных странах пример:

1 сентября 1939	8/9 мая 1945	3 июля 1944
-----------------	--------------	-------------

Комплект 2

Карточки с событиями, соответствующими этим датам пример:

Начало Второй мировой войны с вторжения немецких войск на территорию Польши	Освобождение Минска	Официальная дата Дня освобождения, ознаменовавшегося подписанием акта о капитуляции
---	---------------------	---

Комплект 3

Все карточки с кратким описанием событий пример:

Нападение на Польшу, а вместе с ним и Вторая мировая война начались с обстрела немецким кораблем «Шлезвиг-Гольштейн» польских складов боеприпасов на полуострове Вестерплатте под Гданьском. Немецкий вермахт вторгся в Польшу без объявления войны	Битва под Минском (на тот момент столицы Белорусской Советской Социалистической Республики) завершилась освобождением города советскими войсками	Акт о капитуляции был повторно подписан фельдмаршалом, начальником штаба Верховного командования вермахта Вильгельмом Кейтелем в присутствии советского маршала Георгия Константиновича Жукова в советском штабе, размещавшемся в берлинском предместье Карлсхорст
---	--	--

Примечание:

Можно объединить комплекты 2 и 3, записав событие на лицевой стороне карточки, а краткое описание события – на обратной стороне.

Комплект 4

Пустые карточки или листы бумаги, на которых учащиеся могут записывать свои вопросы и/или комментарии. Пример:

Вопрос и/или комментарий



Необходимые материалы. Учителя

Визуальная хронологическая шкала событий (таймлайн)

Преподаватель должен подготовить пространство для хронологической шкалы событий в учебной аудитории. Преподаватель должен подготовить пространство для хронологической шкалы событий в учебной аудитории.

Примеры



Карта Европы (и исторические карты)

Желательно также использовать карту Европы и исторические карты для показа стран, регионов и мест, а также изменений границ, так как учащиеся вряд ли знают нахождение регионов и мест. Большой размер карты позволит нанести на нее названия городов, имена свидетелей войны, фотографии и даже даты при помощи канцелярских кнопок или меток.

Примеры



Фотографии, рисунки или изображения событий

В целях иллюстрации рассматриваемых событий можно использовать некоторые исторические фотографии, рисунки или изображения, например фотографии событий общего и/или локального характера, фотографии свидетелей войны и др. Фотографии с событиями общего характера должны находиться в дополнительной папке и должны быть доступны для использования в ходе занятия.

Примеры



Выдержки из дневников или воспоминаний

Выдержки из дневников или воспоминаний также могут быть включены в хронологическую шкалу событий и использованы для персонализации обсуждаемых событий. Выдержки воспоминаний свидетелей войны из России, Беларуси, Польши и Германии должны находиться в дополнительной папке и должны быть доступны для использования в ходе занятия.

Пример: Януш Тарновский из Польши, описывающий бомбардировку Варшавы 27 сентября 1939 г. (записано 17 июня 1946 г.)

Когда началась война, прилетели немецкие самолеты и разбомбили Варшаву. Бомбардировка длилась от трех до пяти часов. Все это время мы всей семьей провели в подвале, кроме отца, который ушел воевать.

Мы днями и ночами не выходили из подвала. Когда у нас заканчивалась еда, я и мои старшие приятели пытались добыть съестное в разрушенных магазинах – это было все, что мы могли сделать.

Януш Тарновский (6-ой класс) из Польши

Рекомендуемый план занятия

Занятие должно быть организовано в форме работы в группах.

Работа в группах

→ Класс разделяют на группы, при этом желательно, чтобы количество учащихся в каждой было не более 5.

Каждой группе раздают:

- [по усмотрению преподавателя] полный комплект всех карточек, на которых указаны даты/события/краткое описание [согласно указанному выше], т.е. комплект 1, комплект 2 и комплект 3; **или** выбор карточек из комплекта 1 и соответствующих карточек из комплекта 2 и комплекта 3;
- одну или две картины, фотографии или изображения, иллюстрирующие событие на выданной карте;
- одну выдержку из дневника/воспоминания, отражающую событие на выданной карте.

Работа в небольших группах

- Учащиеся в группах сопоставляют карточки из комплекта 1 (даты) с соответствующими карточками из комплекта 2 (события) и из комплекта 3 (краткие описания).
- При наличии картин, фотографий и/или изображений, учащиеся сопоставляют их с событиями.
- При наличии выдержек из воспоминаний свидетелей войны, учащиеся сопоставляют их с событиями.

Работа классом

→ Группы учащихся должны разместить карточки из комплектов 1, 2 и 3 на хронологической шкале событий.

- При наличии фотографий, картин и/или изображений, учащихся просят описать изображение, поместить его на хронологическую шкалу событий рядом с соответствующим событием и обосновать свой выбор.
- При наличии выдержек из воспоминаний свидетелей войны, учащихся просят кратко описать историю, поместить их на хронологическую шкалу событий рядом с соответствующим событием и обосновать свое решение.

Обсуждение всем классом события, проиллюстрированного фотографией или картиной или рассказанного в виде истории свидетеля войны: всех учащихся класса преподаватель просит провести анализ с разных точек зрения; т.е. учащиеся должны поразмышлять над тем, как люди в разных странах (Беларусь, Германия, Польша или Россия) были вовлечены в данное событие.



Рефлексия

Work in pairs

→ Изучив хронологическую шкалу событий с датами, событиями, описаниями, картинками и выдержками, каждая пара учащихся записывает свои вопросы и/или комментарии на пустых карточках из комплекта 4 или просто на листках бумаги.

В качестве альтернативного варианта: преподаватель выбирает заранее максимум три события и выдает по одному событию парам учащихся; задача учащихся – рассмотреть данное событие с разных точек зрения. Учащиеся должны:

- вкратце обсудить в паре роль каждой из четырех стран в этом событии; следует также обсудить, как политическая обстановка и политический фон повлияли на роль и действия людей;
- записать доводы/аргументацию на пустых карточках.

Работа классом

→ Учащиеся размещают свои карточки в соответствующие места/точки на хронологической шкале событий, задают вопросы и/или комментируют.

→ В зависимости от объема и содержания вопросов, преподаватель определяет, на какие из вопросов будут отвечать (смогут ответить) сами учащиеся, на какие ответит преподаватель лично, а какие будут рассмотрены позже. Важно, чтобы преподаватель зафиксировал все вопросы и сразу же или позже обсудил их с учащимися.

В качестве альтернативного варианта: учащиеся должны использовать свои доводы/аргументацию о роли каждой из четырех стран в рассматриваемом событии в ходе обсуждения всем классом.

Другие альтернативные решения общего характера...

...для проведения занятия по теме «Россия, Беларусь, Польша и Германия. Начало и окончание Второй мировой войны – Краткий обзор дат и событий» представлены ниже:

Если учитель предпочитает работу с целым классом, такое занятие можно также провести в форме индивидуальной работы или работы в парах вместо работы в группах.

→ Каждому учащемуся или паре учащихся выдают одну карту из комплекта 1 и соответствующую карту из комплекта 2 и комплекта 3;

→ Затем учащиеся просят разместить по очереди свои карточки в соответствующие места/точки на хронологической шкале событий в хронологическом порядке и зачитать вслух то, что записано на карточках;

→ Потом учащимся выдают фотографию события или выдержку из воспоминаний, написанных свидетелями войны. Учащиеся должны будут описать изображение или кратко описать историю, соотнести их с соответствующим событием на хронологической шкале событий и обосновать свое решение.

Дополнительный перечень вопросов

Ниже приведен дополнительный перечень вопросов, которые можно обсудить с учащимися в начале или в конце занятия.

- Дайте свое определение понятию «война».
- Когда началась война?
- Когда война окончилась?
- Назовите даты, которые, по вашему мнению, являются важными для русского народа и должны быть упомянуты в рассмотрении вопроса о начале и окончании Второй мировой войны. Обоснуйте свой ответ.
- Назовите даты, которые, по вашему мнению, являются важными для белорусского народа и должны быть упомянуты в рассмотрении вопроса о начале и окончании Второй мировой войны. Обоснуйте свой ответ.



- Назовите даты, которые, по вашему мнению, являются важными для польского народа и должны быть упомянуты в рассмотрении вопроса о начале и окончании Второй мировой войны. Обоснуйте свой ответ.
- Назовите даты, которые, по вашему мнению, являются важными для немецкого народа и должны быть упомянуты в рассмотрении вопроса о начале и окончании Второй мировой войны. Обоснуйте свой ответ.
- Если бы вы спросили своих прабабушку или прадедушку о том, когда война началась и закончилась для них лично, какие даты они бы указали?

